Fag: NORSK Skoleåret:2015-16

Klassetrinn: 5. klasse Lærer: Brita Lauten Sørensen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Emne** | **Kompetansemål** | **Læremål** | **Grunnleggende ferdigheter** | **Metoder** | **Vurdering** |
| 34 | Bli kjent med bøkene |  | Bli kjent med norskbøkene. |  | Se på forside og bakside. Gjøre seg kjent med innholdsfortegnelser og oppbygning av boka. Se på bilder og skumlese på tekster.  |  |
| 35-36 | Send en hilsen | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres**Skriftlig kommu.:** - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst- skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte- skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt- bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidle**Språk, kult., litt.:**- vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | . Lære å skrive kort og brev.Lære å bruke e-post. | **Muntlig:** Samtale om å skrive kort og brev, samtale om innhold, mottakerbevissthet, samtale over nettvett.**Å skrive:**Skrive kort og brev.**Å lese:** Lese utdrag fra litterære tekster, lese brev og kort. **Å regne:** Portotakster i arbeidsboka. **Digitale ferdigheter:**Finne brevvenner på nettet, skrive e-posp om en forfatter.  | Zeppelin språkbokZeppelin Arbeidsbok til Språkbok s. 4-7. | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveVFL:ABCD-lappTrafikklys |
| 37 | På biblioteket  | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres**Skriftlig kommu.:**- lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten- referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst- forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst- skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte- skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt- velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler**Språk, kult., litt.:**- presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk- vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære å bruke biblioteket. Lære forskjellen på skjønnlitteratur og faglitteratur | **Muntlig:** Samtale om bibliotek, bøker og forfatterkunnskap.**Å skrive:**Skrive om en forfatter.**Å lese:** Lese bøker. **Digitale ferdigheter:**Finne biblioteksider på Internett og søke etter kunnska | Zeppelin Lesebok s. 4-17. Arbeidsbok til Lesebok s. 2-7.Kopiark 34 og 35  | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveVFL: TrafikklysEgenvurd. |
| 38-40 | Lesekurs | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres**Skriftlig kommu.:**- referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst- forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst | Lære å bli en bedre leser.Lære hva du kan gjøre før du leser, mens du leser og etter at du har lest en tekst.  | **Muntlig:** Snakke om tekster og om valg av ulike lesestrategier. **Å skrive:**Skrive før de leser, mens de leser og etter at de har lest.**Å lese:** Lese fortelling, tabell, brosjyre, program, avis, sakprosa, nærlese, skumlese, letelese. **Å regne:** Studere tabell.**Digitale ferdigheter:**Hente informasjon fra Internett. | Zeppelin Lesebok s. 18-35Kopiark 36, 37, 38, 39, 40  | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveVFL: MålskiveKompisvurd. |
| 39/41 |  | Alternative høstferieukerferie |  |  |  |  |
| 42 | Nasjonale prøver |  |  |  |  |  |
| 44-46 | Lær og lære | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre- uttrykke og grunngi egne standpunkter**Skriftlig kommu.:** - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere- referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst- forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst**Språk, kult., litt.:**- presentere egne tolkinger av …. tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur  | Lære å lage tankekart. Lære å ta et BISON-overblikk over en tekst.Lære å skrive nøkkelord.Lære å lage VØL-skjema. | **Muntlig:** Snakke om sakprosatekster, diskutere nøkkelord, lage nøkkelord og holde tale eller fortelle, fra en faktasamtale. **Å skrive:**Svare på oppgaver, skrive tankekart og nøkkelord, lage VØL-skjema.**Å lese:** Lese fagtekst, bruke ulike lese- og læringsstrategier.**Å regne:** Sette opplysninger inn i en tabell (VØL-skjema)**Digitale ferdigheter:**Lage VØL-skjema som tabell på PC.  | Zeppelin Språkboks. 18-39. Kopiark 9a, 9b, 10, 11, 12, 13 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveElevsamtalerVFL:Kompisvurd.Smileys |
| 47-48(Novemberprosjekt) | Snakk om bøker | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres- uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen- presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy**Skriftlig kommu.:**- lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten-referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst- forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst- velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler**Språk, kult., litt.:-** presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære å snakke om bøker. Lære å skrive bokanmeldelser. Lære å presentere en bok for andre.  | **Muntlig:** Samtale om bøker. Fortelle om bøker. **Å skrive:**Skrive om bøker. Skrive bokanmeldelse.**Å lese:** Lese bøker.**Å regne:** Telle antall sider og bøker. Lage diagram for antall sider som blir lest.**Digitale ferdigheter:**Skrive bokanmeldelser. Søke etter bøker, forfattere og forlag på Internett.  | Zeppelin Lesebok s. 36-47.Kopiark 41 og 42 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveVFL:ABCD-lapperTrafikklys |
| 49-51 | Eventyr | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres- bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner- opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon- uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen- presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy- vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier**Skriftlig kommu.:** - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten- referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst- forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst- mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting- skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte- skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt- skrive fortellende, beskrivende, reflekterende … tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker- gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger- bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler- velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler**Språk, kult., litt.:**- kjenne til enkelte ord og uttrykk på ett av de samiske språkene- presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk- vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lese eventyr fra Norge og andre land. Lære å fortelle eventyr. Lære å skrive eventyr.  | **Muntlig:** Fortelle og dramtisere eventyr.**Å skrive:**Skrive eventyr, svare utfyllende på oppgaver.**Å lese:** Lese eventyr, nærlese, letelese.**Å regne:** Snakke om eventyrtall.**Digitale ferdigheter:**Søke etter informasjon på nettet, skrive tekster på PC.  | Zeppelin Lesebok s. 94-123Arbeideidsbok til Lesebok s. 32-37. Kopiark 43, 44, 45  | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveVFL:Egenvurd.Kameratvurd.Tommel opp |
|  |  | Juleferie |  |  |  |  |
| 2 | Fra bokstaver til ord | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres**Skriftlig kommu.:** - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting- skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt- skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker**Språk, kult., litt.:-** … kjenne til enkelte ord og uttrykk på ett av de samiske språkene- bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker | Lære om alfabetet. Lære å bruke ordliste.Lære å ordne i alfabetisk rekkefølge. | **Muntlig:** Samtale om ulike alfabeter og skrifttegn fra ulike deler av verden. **Å skrive:**Skrive alfabet. Ordne alfabetisk. Skrive synonymer og antonymer. **Å lese:** Lese tekst som er ordnet alfabetisk. Lese dikt. Lese litteraturutdrag. Letelese i ordliste. **Å regne:** Telle ord.**Digitale ferdigheter:**Ordne liste alfabetisk ved hjelp av PC. | Zeppelin Språkbok s. 40-51. Arbeidsbok til Språkbok s. 8-17Kopiark 14 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveKapitteltestFagsamtalerVFL: MålskiveKameratvurd. |
| 3-4 | Spøk og spenning | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres- uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen**Skriftlig kommu.:** - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten- referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst- lese enkle tekster på dansk og gjengi og kommentere innholdet- forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst- mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting- skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte- skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt- skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker- gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger- bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster- velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler**Språk, kult., litt.:**- presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk- vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære å lese skjønnlitteraturLære å lese sakprosaLære å snakke om det du har lest.Lære å skrive om det du har lest.  | **Muntlig:** Snakke om skjønnlitteratur og sakprosa. **Å skrive:**Skrive om litteratur, gi uttrykk for meninger.**Å lese:** Lese skjønnlitteratur og sakprosa.  | Zeppelin Lesebok s. 70-93.Arbeidsbok til Leseboks. 21-27 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveVFL: Tommel opp |
| 5-6 | Rettskriving – rett og slett | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres- opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon**Skriftlig kommu.:**- mestre sentrale regler i…ortografi- skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte**Språk, kult., litt.:**- gi eksempler på noen likheter og forskjeller mellom muntlig og skriftlig språk- bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker | Lære hvorfor vi har regler for rettskriving.Lære regler for rettskriving. | **Muntlig:** Lese høyt egne og andres tekster, snakke sammen om rettskriving. **Å skrive:**Svare på oppgaver, skrive dikt, oppskrifter, fortellinger. **Å lese:** Lese fagtekst, bruke ordliste.**Digitale ferdigheter:**Bruke retteprogram på PC.  | Zeppelin Språkbok s. 52-67.Arbeidsbok til Språkbok s. 18-32.Kopiark 15, 16 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveKapitteltestVFL:MålskiveEgenvurd.Trafikklys |
| 7 |  | **Vinterferie** |  |  |  |  |
| 8-9 | Verb | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre- uttrykke og grunngi egne standpunkter- opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing**Skriftlig kommu.:**- mestre sentrale regler i formverk**Språk, kult., litt.:**- bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker- … vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk | Lære hva et verb er. Lære å bøye verb. Lære å bruke verb, både ubøyde og bøyde, i setninger.  | **Muntlig:** Snakke om verb, intervjue hverandre. **Å skrive:**Svare på oppgaver, skrive fortellinger og beskrivelser, oversette dikt. **Å lese:** Lese fagtekst, lese små fortellinger, bruke ulike lese- og læringsstrategier, lese sammensatt tekst, lese høyt, bruke ordliste**Å regne:** Lese tabell, lage tabell, fylle ut tabell, skrive synonymer til matematikkverb**Digitale ferdigheter:**Lage bøyningsskjema som tabell på PC.  | Zeppelin Språkbok s. 114-123.Arbeidsbok til Språkboks. 46-50. Kopiark 21, 22. | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveKapitteltestVFL: MålskiveKameratvurd.Trafikklys |
| 10-12 | Ut i naturen | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres- bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner- opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon- uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen- presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy-vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier **Skriftlig kommu.:** - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten- referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst- forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst- mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting- skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte- skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt- skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker- gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger- bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler- velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler**Språk, kult., litt.:**- presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære å lese skjønnlitteratur. Lære å lese sakprosa. Lære å snakke om det du har lest.Lære å skrive om det du har lest.  | **Muntlig:** Snakke om skjønnlitteratur. Snakke om sakprosa. **Å skrive:** Skrive om litteratur, gi uttrykk for meninger.**Å lese:** Lese skjønnlitteratur og sakprosa, letelese og nærlese.  | Zeppelin Lesebok s. 124-145Arbeidsbok til Leseboks. 38-47 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveVFL:Tommel oppABCD-lapper |
| 13 |  | **Påskeferie** |  |  |  |  |
| 14-16 | Å skrive fortelling | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres- bruke bilder i framføringer og presentasjoner- uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen- presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy**Skriftlig kommu.:**- mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting- skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte- skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt- skrive fortellende, beskrivende, reflekterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker- gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger- bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler**Språk, kult., litt.:**- vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære å skrive en fortelling. Skrive en egendiktet fortelling etter tre kriterier.  | **Muntlig:** Snakke om egne og andres tekster, presentere et arbeid, snakke sammen om skriving. **Å skrive:**Skrive fortelling, beskrive personer og steder, skrive om sanseinntrykk**Å lese:** Lese litteraturutdrag for å få ideer til egen skriving.**Digitale ferdigheter:** Bruke PC til tekstbehandling, hente informasjon fra nettet.  | Zeppelin Språkboks. 124-149Arbeidsbok til Språkboks. 51-54Kopiark 23, 24, 25, 26 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveInnleveringVFL:Egenvurd.ProsesskrivingKameratvurd. |
| 17-18 | Adjektiv | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres- opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing**Skriftlig kommu.:**- mestre sentrale regler i formverk- skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker**Språk, kult., litt.:**- bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker- … vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk | Lære hva et adjektiv er. Lære hvordan adjektiv kan brukes i sammenligninger.Skrive adjektivfortelling.  | **Muntlig:** Snakke om adjektiv, lage adjektivgåter, beskrive bilder, diskutere, svare på spørsmål**Å skrive:**Svare på oppgaver, skrive fortellinger, beskrivelser, etterlysninger og reklametekster**Å lese:** Lese fagtekst, lese små fortellinger, lese sammensatt tekst, lese høyt**Å regne:**  Lese tabell, lage tabell, fylle ut tabell, telle adjektiv**Digitale ferdigheter:**Lage bøyningsskjema som tabell på PC.  | Zeppelin Språkbok s. 160-169Arbeidsbok til Språkboks. 55-59Kopiark 27, 28, 29 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveKapitteltestVFL:TrafikklysTommel oppEgenvurd. |
| 19-20 | Si det som det er- Sakprosa | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre- uttrykke og grunngi egne standpunkter- opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon**Skriftlig kommu.:**- skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte- skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker- referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst- gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger- velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler**Språk, kult., litt.:**- vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære hva sakprosa er. Lære å skrive - beskjeder- oppskrifter og instruksjoner- beskrivelser- faktatekster | **Muntlig:** Samtale om beskjeder, SMS-vett, innsamling av stoff og tankekart til faktatekst, øve på å snakke inn telefonsvarer, beskrive gjenstander for hverandre. **Å skrive:**Skrive beskjeder, tekstmeldinger, oppskrifter, instruksjoner, beskrivelser, faktatekster. **Å lese:** Lese beskjeder, tekstmeldinger, oppskrifter, instruksjoner, beskrivelser, faktatekster. Letelese etter spesifikk informasjon. **Å regne:** Ta tida på telefonsvarerbeskjeder, regne ut antall tegn i en SMS, regne gjennomsnitt og lage søylediagram til spørreundersøkelse. **Digitale ferdigheter:**Sende SMS, bruke telefonsvarer, skrive faktatekster, beskrivelser og oppskrifter på PC, søke etter saklig informasjon på Internett.  | Zeppelin Språkboks. 68-89Arbeidsbok til Språkboks. 33-40Kopiark 17, 18 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveVFL:Foreldrevurd.Egenvurd.Målskive |
| 21 | Tegnsetting | **Skriftlig kommu.:** - … skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting | Lære å bruke utropstegn. Lære å bruke spørsmålstegn. Lære å bruke komma og punktum. (Repetisjon) | **Muntlig:** Snakke om hvorfor vi må sette tegn når vi skriver. **Å skrive:**Skrive setninger og bruke de store skilletegna.**Å lese:** Lese dikt, små historier, brosjyrer, invitasjoner og oppskrifter.**Å regne:** Studerer brosjyre med priser.**Digitale ferdigheter:**Oppgaver med skilletegn på den digitale elevressursen.  | Zeppelin Språkboks. 170-177Arbeidsbok til Språkboks. 60-63Kopiark 30, 31 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveKapitteltestVFL:MålskiveEgenvurd.Kameratvurd. |
| 22 | Substantiv | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre- uttrykke og grunngi egne standpunkter- opptre i ulike språkroller gjennom … opplesning**Skriftlig kommu.:**- mestre sentrale regler i formverk **Språk, kult., litt.:**- bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker- … vise hvordan tekster er laget ved hjelp av begreper fra grammatikk | Lære hva et substantiv er.Lære å bøye substantiv. | **Muntlig:** Snakke om substantiv, delta i en substantivstafett. **Å skrive:**Svare på oppgaver, skrive lister, fylle ut skjemaer, bruke utvalgte substantiv i egne tekster, skrive kjedefortelling, skrive ordlistetekst. **Å lese:** Lese fagtekst, bruke ulike lese- og læringsstrategier, lese sammensatt tekst, høytlesing. **Å regne:** Lese tabell, lage tabell, fylle ut tabell.**Digitale ferdigheter:**Lage bøyningsskjema som tabell på PC, finne og lese navnestatistikk på Internett.  | Zeppelin Språkboks. 104-113Arbeidsbok til Språkboks. 41-45Kopiark 19, 20 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveKapitteltestVFL: Foreldrevurd.Tommel opp |
| 23 | Vi ser på TV | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres- opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon**Skriftlig kommu.:-** forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst- mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting- skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte- skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt- bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler**Språk, kult., litt.:-** vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelsefor språk og innhold | Lære å diskutere TV og TV-programmer med andre. Lære å begrunne meningene dine. Lære noen fakta om TV og TV-produksjon.  | **Muntlig:** Samtale, diskutere og begrunne. **Å skrive:**Skrive intervju, skrive TV-manus til f. eks. nyhetene.**Å lese:** Enkel lesetrening og videreutvikle lesestrategier. **Å regne:** Lese og bruke tabeller og statistikk.**Digitale ferdigheter:**Arbeide med oppgaver digitalt.  | Zeppelin Språkboks. 178-189 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveVFL:Egenvurdering |
| 24-25 | Å presentere eget arbeid | **Muntlig kommu.:**- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres- bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner- uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen- presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy- vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier**Skriftlig kommu.:**- forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst- mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting- skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte- skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt- skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker- gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger- bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler- velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler**Språk, kult., litt.:**- vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære hva en presentasjon er.Lære å lage en presentasjon.Lære hvordan du kan presentere eget arbeid for andre.  | **Muntlig:** Trene på og framføre presentasjoner, utvikle mottakerbevissthet. **Å skrive:**Skrive lister, lage plakat, hefte, foredrag. **Å lese:** Lese oppskrifter på gode presentasjoner.**Å regne:** Bruke eventuelle tabeller eller statistikk. **Digitale ferdigheter:** Bruke digitale verktøy i ulike presentasjoner.  | Zeppelin Språkbok s. 90-103 | Deltakelse i timeneHjemmearbeidInnsatsMålprøveFremføringVFL: Kameratvurd.Gruppevurd.Trafikklys |